

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой»
Московского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 12 имени Ф.Г. Аитовой

(протокол от 23/03.2020 № 5)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г.Аитовой» («Гимназия № 12 имени Ф.Г.Аитовой»)
Руководитель	Зуммарат Шамиловна Нагимова
Адрес организации	420034, г. Казань, ул. Декабристов, д. 89А
Телефон, факс	(843) 562-25-43, (843) 562-20-39
Адрес электронной почты	G12tat.kzn@tatar.ru
Учредитель	УО ИКМО г.Казани
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 20.03.2013 № 4885, серия 16 Л01 № 0000526
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015 № 2947, серия 16 А 01 № 0000159; срок действия: до 31 января 2023 года

МБОУ Гимназия № 12 (далее – Гимназия) расположена в Московском районе города Казани. Гимназия является образовательным учреждением, обучающим детей закрепленного микрорайона.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Гимназия является образовательным учреждением гендерного типа (обучаются только, девочки).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Конференция	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение учителей начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют детская общественная организация «Нур» и родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Школой гражданского становления является детская общественная организация гимназии – «НУР». Деятельность нашего ученического самоуправления помогает учащимся стать активными гражданами общества. ДОО «Нур» гимназии – инициатор интересных гимназических мероприятий и призер многих конкурсов (районный конкурс «Добрый город» - 1 место, городской конкурс «Актив года» - 1 место, городской конкурс социальных проектов «Я - гражданин России» - 1 место, республиканский конкурс «Лучшая детская инициатива» - лауреат, XVI Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года -2019», региональная конференция «Медиатолерантность» (конкурс юных журналистов) - 2 место).

Газета организации «Кызлар иле» стала призером республиканской НПК имени Т.Миннуллина.

В рамках реализации социального проекта «Атмосфера возможностей», членами ДОО «Нур» были проведены мастер-классы, интерактивные игры для детей школы-интерната «Дуслык» для детей с девиантным поведением, школы- интерната №7 с ограниченными возможностями здоровья, Дома Роналда Макдоналда.

В этом году ДОО «Нур» участвовала во Всероссийском проекте «Мы вместе». Участниками Федерального проекта стали 331 команда из 62 субъектов России. Наша команда оказалась среди 40 лучших команд РФ.

Совместно с ДОО «Нур» в гимназии работает клуб «Сэлэт». Клуб осуществляет свою деятельность в рамках направлений «Фэн» (Наука), «Дэрт» (Культура) и «Дэрман» (Спорт).

Учащиеся гимназии принимают активное участие в передачах «Тамчы шоу», «Шаян ТВ». Ученица 8 А класса Хабибуллина Зиля является одной из ведущих передачи «Шаян ТВ».

В 2019 году Гимназия проводила работу по разным направлениям:

В рамках патриотического воспитания проводились тематические классные часы («Урок Мужества»), мероприятия, посвященные 75 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (конкурс строя и песни «Шаги Победы», конкурс «Рисую о Победе», конкурс объемных макетов «Сражения Великой Отечественной войны» и «Памятники ВОВ»), организовывались встречи с ветеранами и тружениками тыла, экскурсии в музеи (Нац. музей РТ, музей ВОВ и т.д.), учащиеся участвовали в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану», «Семейные фотохроники ВОВ», «Рисуем Победу», городском проекте «Шаги Победы», районном слёте «Волонтеры Победы».

К празднованию 100-летия ТАССР, были проведены тематические классные часы («Юбилейный Татарстан»), «История расскажет все»), Парламентский урок по теме

«Сохраняя традиции, создаем будущее», викторины, конкурсы. Наиболее запомнившимися мероприятиями стали: Фестиваль Семьи, фотоконкурс «Мой дом - Татарстан».

В духовно-нравственном воспитании - проекты «Фестиваль дружбы народов» (направлен на формирование правильного представления о толерантном поведении, а также воспитание чувства уважения друг к другу, к традициям и культуре разных народов), Фестиваль «ЙолаФест» (направлен на сохранение национальных культурных ценностей народа, ознакомление с особенностями национальных традиций, обычаев, обрядов и быта народов, проживающих на территории Республики Татарстан) и «Безнең сәхнә» - «Наша сцена» (включает в себя кастинг талантов, Литературный марафон, театральные постановки). Результатом проекта «Безнең сәхнә» стала победа учащихся 5 классов на муниципальном этапе конкурса театральных постановок на английском языке. Участие в благотворительных акциях - городском проекте «Добрая Казань», акциях «От сердца - к сердцу» (хоспис имени А. Вавиловой), «Билет Ветерану».

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни проводились мероприятия с участием обучающихся и их родителей. Были проведены:

-классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;

- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом»;

- систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке гимназии;

- лекции с участием сотрудников ОПДН №5 «Московский».

Дополнительное образование

Совместная работа гимназии, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе гимназии дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;

- художественно-эстетическое;

- художественно-творческое;

- спортивное;

- культурологическое;

- техническое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В гимназии работает 4 кружка социально-педагогического направления, 4 - художественно-эстетического, 2- спортивного, 1- культурологического, 1-художественно-творческого, 1- технического направления. Кружков разных направлений в гимназии – 13, в них занимаются 69% наших обучающихся.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	406	428	465	473
	– начальная школа	160	160	157	153
	– основная школа	152	177	203	226
	– средняя школа	41	40	41	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:				
	–основная школа	0	2	2	–
	–средняя школа	0	-	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с инвалидностью в 2019 году в Гимназии - 6 чел..

В 2019 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский», «Родной язык: татарский», «Родная литература:

татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	48	100	30	62,5	7	14,6	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	36	64,2	13	23,2	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	39	73,5	5	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	105	66,8	25	15,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2018 был 80,6%), процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	31	60,7	5	9,8	0	0	0	0	0	0
6	49	49	100	32	65,3	4	8,2	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	23	62,1	1	2,7	0	0	0	0	0	0
8	33	33	100	18	54,5	6	18,1	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	15	45,4	4	12,1	0	0	0	0	0	0
Итого	203	203	100	119	58,6	20	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2018 был 58,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 (в 2019– 10,1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	19	82,6%	3	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50%	3	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	28	68,3%	6	14,6%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году выросли на 10,4 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 70%), процент учащихся, окончивших на «5», был (в 2018 было 2,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-89 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	3	4	76,1
Математика	5	0	0	56
Литература	2	1	4	77
Химия	3	0	0	51
Физика	1	0	0	42
Информатика	1	0	1	97
Биология	5	0	0	48,8
История	1	0	0	56
Англ. язык	3	1	0	77,3
Обществознание	7	1	0	58,9
Итого:	38	2	38	78

В 2019 году результаты ЕГЭ: 4 выпускницы набрали 90 баллов и более по русскому языку, информатике; трое - 80 и более баллов по русскому языку; математике, обществознанию. Средний балл по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов у 5 учениц, от 60 до 74 баллов – 8 учениц; средний балл ЕГЭ по предметам по выбору - 59,68.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
русский язык	90%	100%	100%
математика	100%	100%	100%

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	33	0	9	24	0
Русский язык	33	4	25	8	0

Результаты ОГЭ-2019 в целом положительны. Сравнительный анализ результатов ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- средняя оценка по основным предметам выше результатов выпускников 2016/17 уч. года, но ниже 2017/18 уч. года;
- средняя оценка по основным предметам выше результатов района, города и республики, за исключением химии, английского языка;
- показатели качества обучения 2018, 2019 годах по математике стабильны, выше показателей 2017 года. По русскому языку из года в год учащиеся гимназии показывают высокие результаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная Гимназия				Средняя Гимназия			
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	20	18	1	1	18	15	0	3
2018	22	17	4	1	21	19	0	2
2019	33	15	4	13	18	15	0	3

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Гимназии не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

Важным новшеством в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все учащиеся 4-6 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 40 педагога, из них

- высшей квалификационной категории - 10 чел., 22,5%.
- первой квалификационной категории – 23 чел., 57,5%
- кандидаты наук – 2 чел., 5,1%;
- молодые учителя - 5 чел., 12,8%

Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 25 лет – 4 чел. (10%),
- от 25 до 35 лет – 10 чел. (25%),
- от 35 до 50 лет – 12 чел. (30%),
- от 50-55 лет – 5 чел. (12,5%),
- старше 55 лет – 9 чел. (22,5%).

Средний возраст учителей гимназии - 42 года

В Гимназии работают

- «Заслуженный учитель РТ» - 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МО и Н РФ - 1 чел.
- Награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 6 чел.
- Награжденные Почётной грамотой МОиН РТ - 6 чел.
- Победители ПНПО - 2 чел.
- Победители республиканских грантов:
«Наш лучший учитель» - 4 чел.
«Наш новый учитель» - 4 чел.

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогов носит планомерный и системный характер. Учителя – предметники прошли обучение по программам повышения квалификации в ИРО РТ, К(П)ФУ, Академии наук РТ:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во	9	15	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9901 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5416 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5924 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5924	3210
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	2848	1900
4	Справочная	361	47
5	Языковедение, литературоведение	150	76
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания гимназии составляет 7870,4 кв.м.

В гимназии имеются 26 кабинетов: 8 кабинетов начальной школы: 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета родного языка и литературы, 3 кабинета

английского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинета истории, 2 кабинета математики; по 1-му кабинету физики, химии, музыки, технологии, биологии, географии; спортивный зал, бассейн, зал хореографии, библиотека, актовый зал, учительская, столовая, медицинский кабинет и кабинет стоматолога, кабинет психолога. Для учителей оборудованы лаборантские (химия, физика, родной язык), для административного персонала имеются 6 кабинетов, в том числе серверная.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 100%.

За отчетный период из внебюджета выделены средства на приобретение школьной мебели для одного кабинета начальных классов.

Актовый зал гимназии рассчитан на 140 мест, оборудован необходимой аппаратурой для регулировки звука и освещения, мультимедийным проектором, экраном, занавесом.

Все учебные кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к общешкольной локальной сети и системе Интернет. В здании гимназии установлено 8 точек сети Wi-Fi, обеспечивающих 100% покрытие беспроводной сетью с выходом в Интернет. В компьютерном классе имеется управляемая система ограничения доступа к внешним носителям информации. Гимназия является частью портала «Электронное образование РТ», вход в Интернет осуществляется через сервер ЦИТ РТ.

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором, системой контроля доступа. Ежегодно выделяются средства на противопожарные мероприятия – замер сопротивления, заправку и покупку огнетушителей (65 шт. ОП-4)

Гимназия оборудована системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на один монитор, всего установлено 19 наружных, 24 внутренних камер цифрового типа.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	303/ 75,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 / 0 %

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342 / 72,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 / 43,97%
1.19.1	Регионального уровня	65 / 31,25%
1.19.2	Федерального уровня	12 / 5,76%
1.19.3	Международного уровня	10 / 4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	265 / 56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 / 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	40 / 100%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 77.5%
1.29.1	Высшая	10 / 25%
1.29.2	Первая	23 / 57.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 / 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.